

<p>Przedmiot: Język francuski</p> <p>Klasa i etap edukacyjny: Klasa 7, II etap edukacyjny</p>	
<p>Temat lekcji: <i>Nos origines</i> - praca z materiałem audiowizualnym</p>	
<p>Cele lekcji:</p> <p>Cel ogólny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazywanie relacji między członkami rodziny • odszukiwanie informacji w materiale audiowizualnym • odpowiadanie na pytania • powtórzenie słownictwa dotyczącego narodowości • utrwalenie nazw członków rodziny • utrwalenie zaimków przymiotnych dzierżawczych (<i>son, sa, ses</i>) 	<p>Cel lekcji wyrażony w języku ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powtórzę słówka określające narodowości. • Nauczę się przedstawiać osoby występujące w nagraniu.
<p>Umiejętności opisane w podstawie programowej realizowane podczas zajęć</p> <p>PP 1.1, 1.5, 1.9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń posługuje się bardzo prostym słownictwem w zakresie tematów związanych z rodziną, człowiekiem, tradycjami. <p>PP 2.1, 2.2, 2.4, 2.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń rozumie treść materiału audiowizualnego, reaguje na polecenia, określa główną myśl nagrania, określa kontekst wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje. <p>PP 8.1, 8.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń przekazuje w języku francuskim podstawowe informacje zawarte w materiale audiowizualnym. • Uczeń przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku francuskim. <p>PP 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń posiada wrażliwość międzykulturową. 	
<p>Metody pracy:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • metody podające (pogadanka, wyjaśnienie) • metody eksponujące (film) • metody programowe (praca z użyciem tablicy interaktywnej) • metody aktywizujące (burza mózgów gry językowe) • metody praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe)
<p>Środki dydaktyczne:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • materiał audiowizualny (film)

		<ul style="list-style-type: none"> • tablica interaktywna • prezentacja Power Point • kserokopie kart pracy z ćwiczeniami
Przebieg lekcji:		
1. Czynności organizacyjno-porządkowe		
Powitanie uczniów i sprawdzenie liczby uczestników.	1 min	
Przedstawienie kolejnego zagadnienia w ramach realizowanej innowacji z języka francuskiego.	6 min	Uczniowie oglądają prezentację multimedialną o zwyczajach bożonarodzeniowych Francuzów. Następnie osoby chętne opowiadają o innych poznanych zwyczajach świątecznych w krajach frankofońskich.
Podanie celu i tematu lekcji.	3 min	Kolejno na tablicy zostaje wyświetlona rozsypanka (zdanie, które jest celem lekcji). Uczniowie układają ją i odczytują cel lekcji, a następnie zapisują temat lekcji do zeszytu.
2. Czynności zasadnicze		
<i>Je découvre</i> - rozgrzewka językowa, ćwiczenia komunikacyjne.	7 min	Nauczyciel sprawdza dotychczasową wiedzę uczniów poprzez szybką „burzę mózgów” – każdy uczeń mówi jedno słowo z zakresu <i>członkowie rodziny</i> , aż wyczerpią się wszystkie słowa z tego zakresu. Kolejno uczniowie odkrywają pola z flagami różnych państw i podają, jaki to kraj.
<i>Je comprends</i> - ćwiczenia w słuchaniu, wyszukiwanie informacji, rozwiązywanie kart pracy.	20 min	Nauczyciel zapisuje na tablicy pytania: <i>Où sommes-nous ? Qui voyez-vous ? Que voyez-vous ?</i> Uczniowie oglądają film (bez głosu) dostępny na stronie: https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/nos-origines-316 Zadaniem uczniów jest odpowiedzieć na pytania. Następnie uczniowie oglądają film z dźwiękiem i rozwiązują indywidualnie zadania z kart pracy. Nauczyciel monitoruje pracę uczniów. Uczniowie prezentują swoje rozwiązania przed całą grupą, uzupełniając wyświetlane na tablicy ćwiczenia.
<i>Je révise</i> - utrwalenie słownictwa i podsumowanie lekcji.	4 min	Ewaluacja zajęć odbywa się w formie gry językowej <i>Les questions-réponses</i> . Zadaniem uczniów jest udzielić odpowiedzi (przesunąć wyrazy na tablicy) lub ułożyć pytanie do zdań wyświetlanych na tablicy.
3. Czynności końcowe		
Zadanie pracy domowej i pożegnanie uczniów.	4 min	